신재생에너지 인식 개선 교육 모델 개발

부모님 혹은 출산 예정 부모 대상 중심으로

연구책임자

연구원 곽 서 영

연구원 이 태 형

Contact.

한양대학교 일반대학원 응용미술학과

Address. 서울특별시 성동구 사근동 110

Mail. tjdud6788@hanyang.ac.kr

tlee002@hanyang.ac.kr

01. 연구의 목적

"

현재 부모님 혹은 출산 예정 부모의 신재생 에너지에 대한 인식 실태의 데이터

앞으로 부모 혹은 출산 예정 부모가 선호하는 교육 형태의 데이터의 수집

"

↓

"

부모 혹은 출산 예정 부모들에게 신재생 에너지 사용을 장려할 수 있는 교육 모델 개발

"

1

교육을 통한 환경에 대한 학습자들의 인식 변화는 환경문제의 근본적인 해결을 위한 보다 지속적이고 장기적이며 미래 지향적이라는 점에서 의미가있다(교육과정평가원, 2007).

2

대부분의 사람들은 에너지 문제의 심각성은 알고 있지만, 현실적인 문제로 또는 과학적인 지식에 근거하여 구체적으로 인식하고 있지는 않다. 이런 상황에서 교육을 통한 해결은 정책적인 노력을 넘어서서 시민들의 행동 변화를 촉진하기 위한 근본적이고, 효과적인 대안이 될 수 있다(Dias et al., 2004).



현대 사회는 인구의 폭발적인 증가와 산업 및 경제 규모의 확대로, 보다 편리한 생활을 영위하고 많은 물건들을 만들어 내기 위해 사용하는 **화석 연료를 비롯한** 에너지의 이용으로 **대기오염.지구 온난화.산성비 등 전 지구 규모의 환경문제가 발생되고 있다.**

---

1) 만 18세 이하의 자녀를 두신 부모님

2) 출산 예정이신 예비 부모님

환경에 대한 높은 민감도

김서령(2003)의 환경 교육에 대한 부모의 인식 및 경험이 자녀 지도에 미치는 영향에 대한 연구에서는 우리 나라 환경문제 및 환경교육에 대한 부모들의 인식에 있어 현재의 환경 상태와 자녀 주위의 환경상태는 대부분 심각하게 느끼고 있다고 한다(김서령, 2003).

자녀를 위한 환경 교육

김서령 (2003)의 환경교육에 대한 부모의 인식 및 경험이 자녀 지도에 미치는 영향 연구에서 부모 대상 환경교육의 필요성을 물은 결과 매우 필요하다 26.2%, 필요하다 71.8부정적인 응답을 한 부모는 없었다.

05. 데이터 수집 방법

Google Forms

신재생 에너지 관련 설문지 문항을 제작

총 14 문항

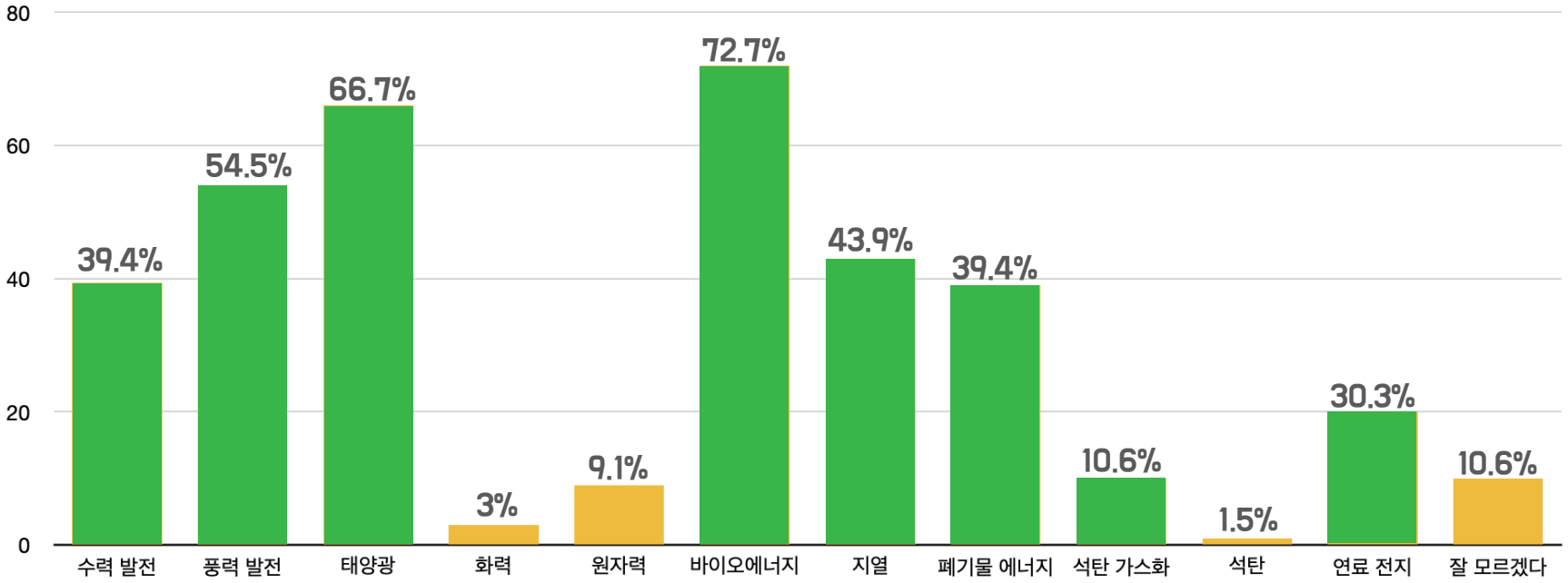
응답자 수 66명 집계

Key Word



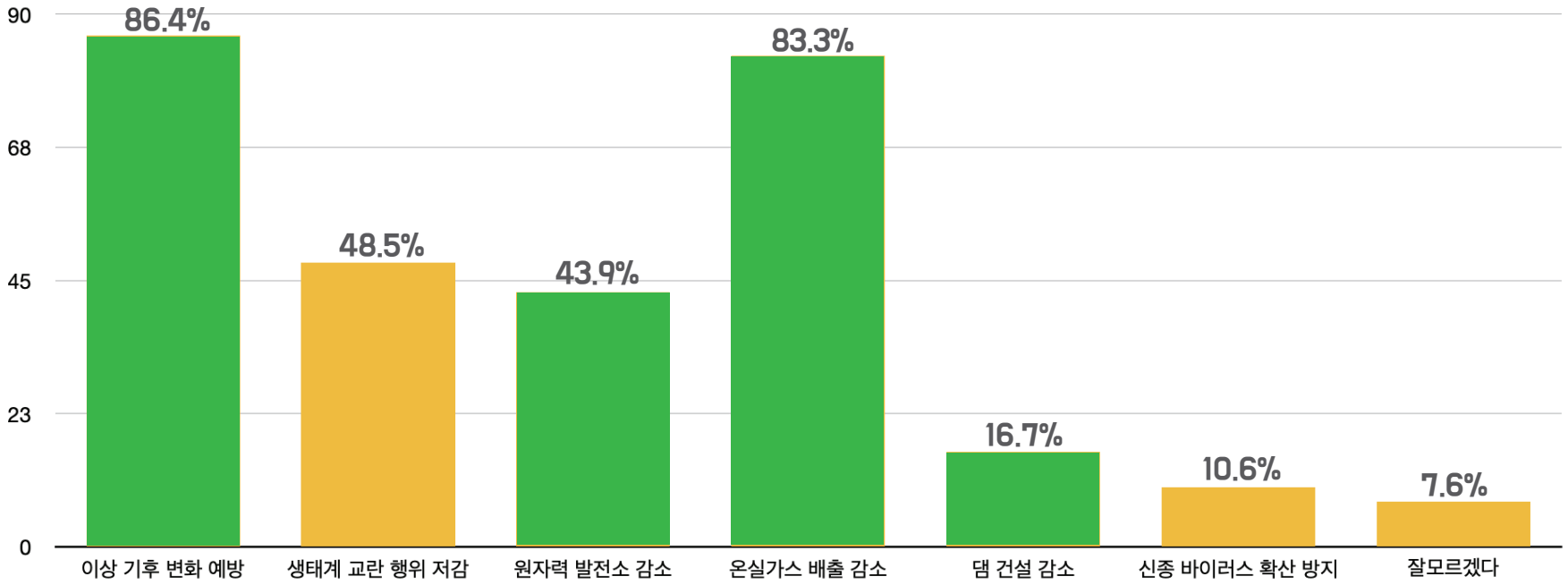
1문항 - 4문항 신재생 에너지에 대한 교육 수준을 알아봄으로써 교육 내용을 선정 및 계획 목적

01. 신재생에너지에 해당된다고 생각하기는 것을 모두 체크하여 주세요. [모를 경우 '잘 모르겠다'에 체크] 정답



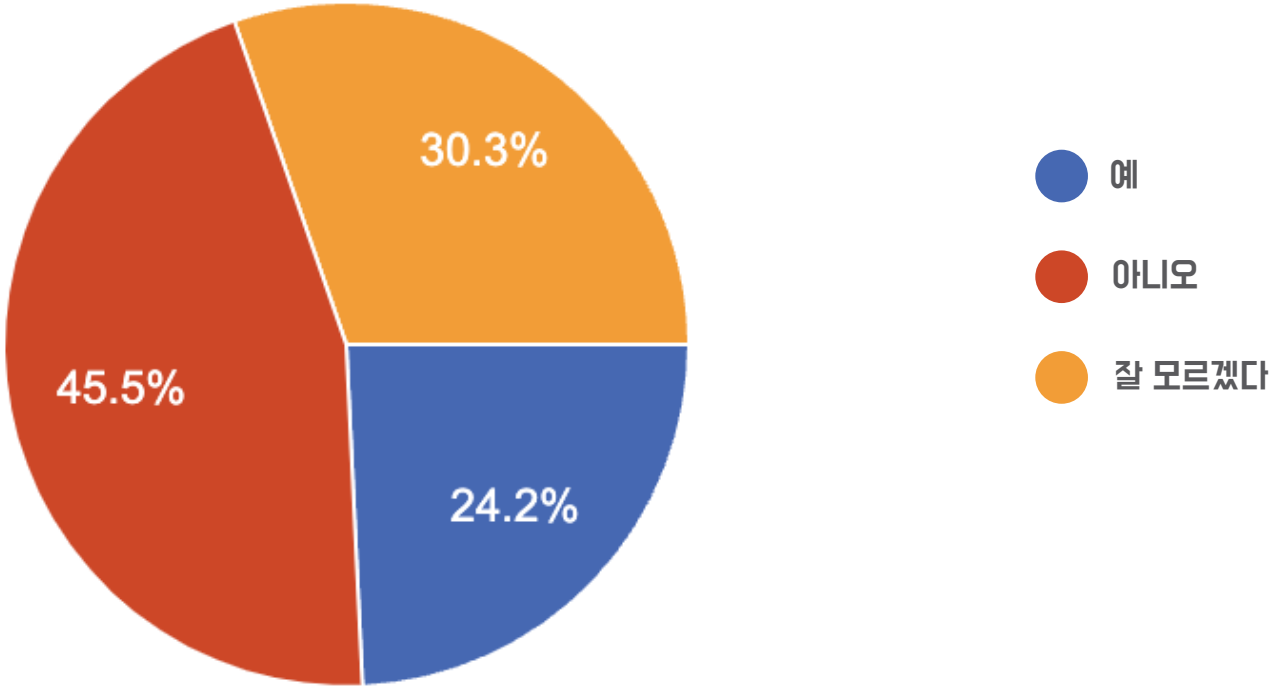
1문항 - 4문항 신재생 에너지에 대한 교육 수준을 알아봄으로써 교육 내용을 선정 및 계획 목적

02. 신재생에너지를 사용함으로써 나타나는 결과에 해당하는 것을 모두 체크하여 주세요. [모를 경우 '잘 모르겠다'에 체크] 정답



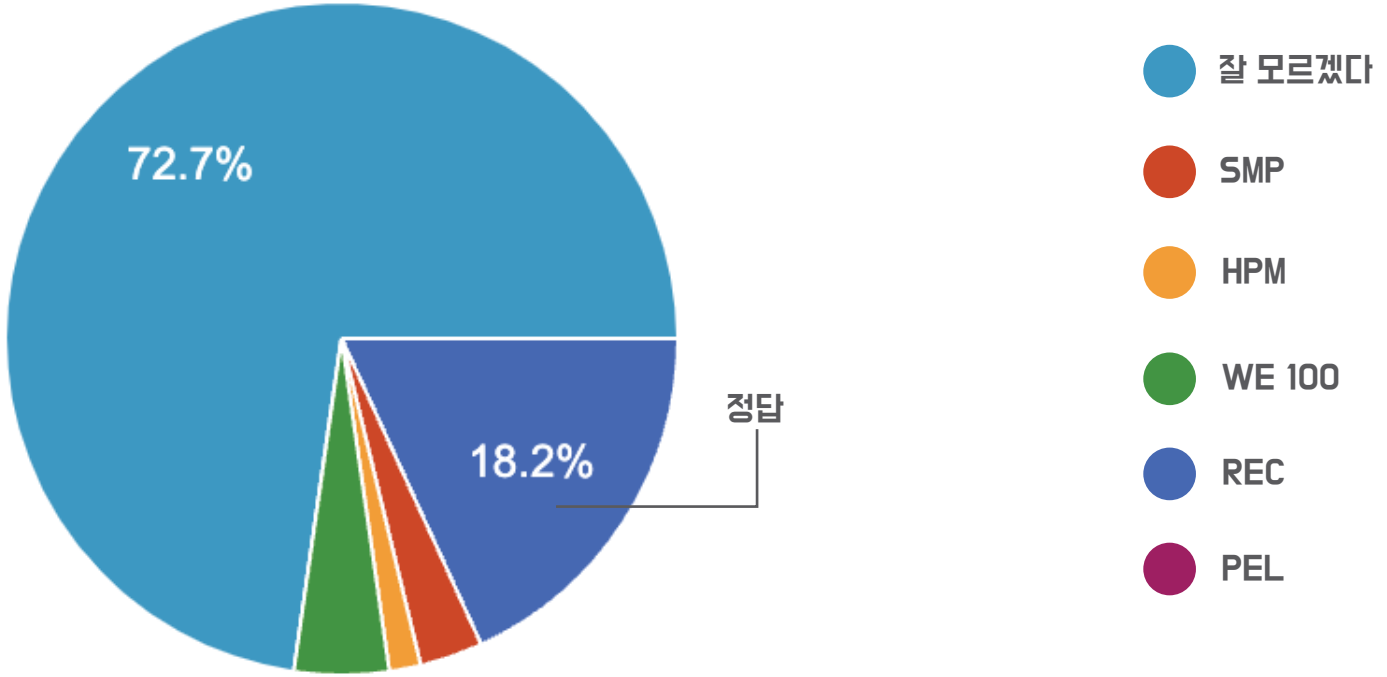
1문항 - 4문항 신재생 에너지에 대한 교육 수준을 알아봄으로써 교육 내용을 선정 및 계획 목적

03. 우리나라에서는 다양한 종류의 전기 에너지 중 자신이 원하는 전기를 선택하여 사용이 가능하다고 생각하시나요? [모를 경우 '잘 모르겠다'에 체크]



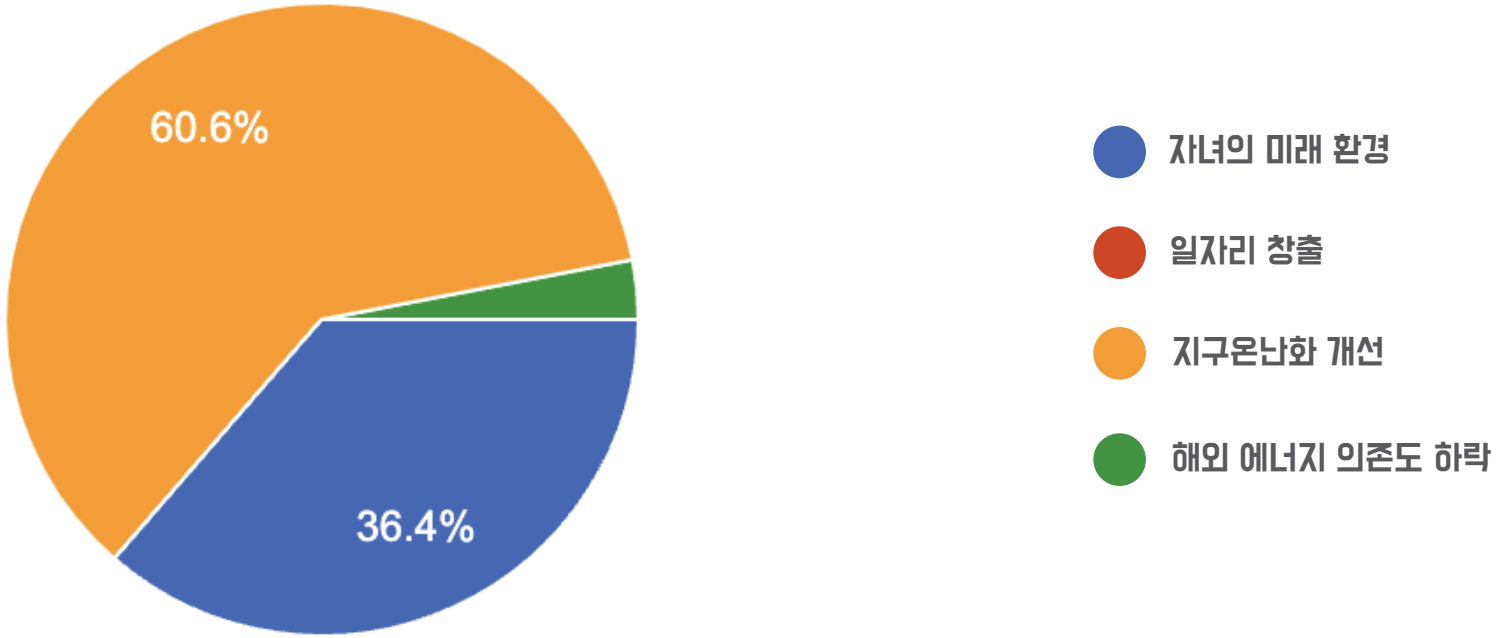
1문항 - 4문항 신재생 에너지에 대한 교육 수준을 알아봄으로써 교육 내용을 선정 및 계획 목적

04. 신재생 에너지를 사용하였다는 증서의 정식 명칭은 무엇일까요? [모를 경우 '잘 모르겠다'에 체크]



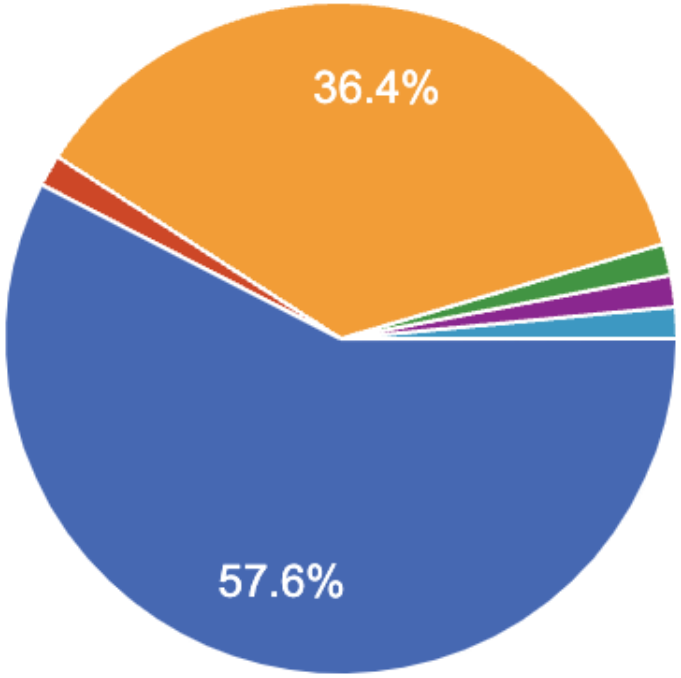
5문항 - 6문항 신재생 에너지 교육의 목적을 물어보는 질문

05. 다음 신재생 에너지 교육의 사회적 목적 중 가장 중요하다고 생각되는 것을 골라주세요.



5문항 - 6문항 신재생 에너지 교육의 목적을 물어보는 질문

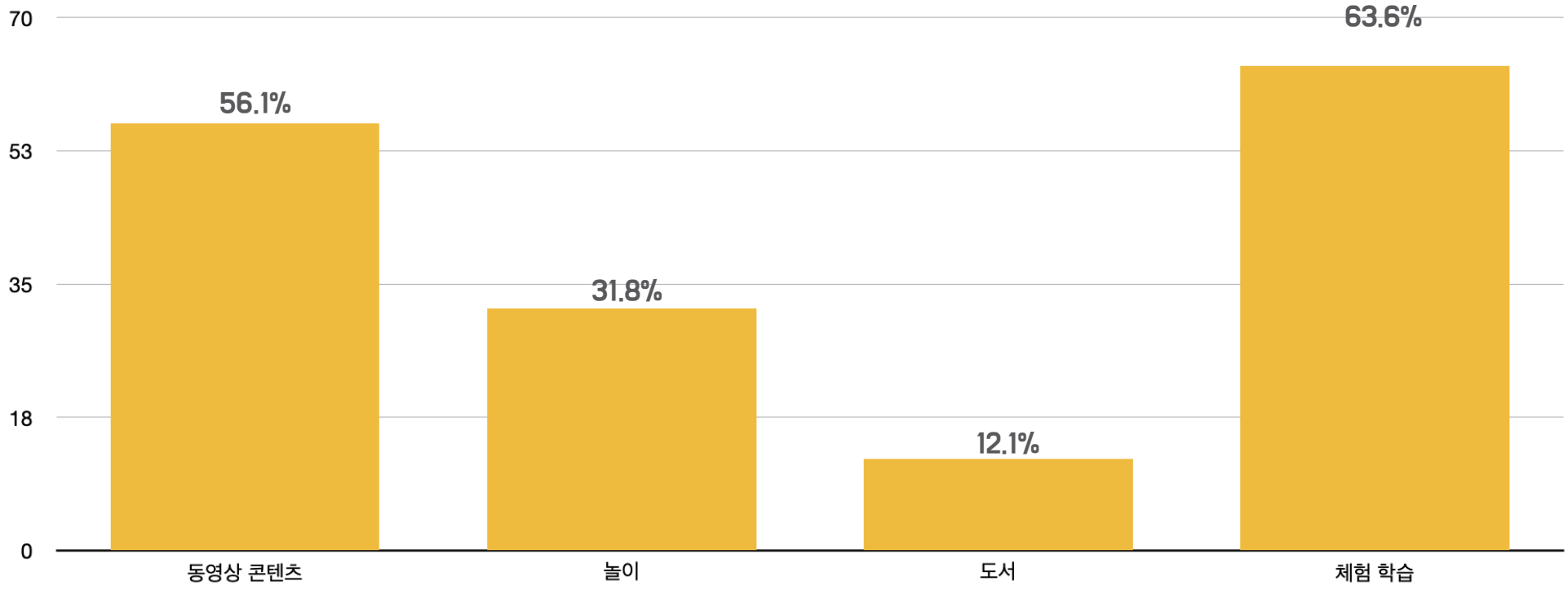
06. 다음 신재생에너지의 개인적 교육 목적 중 가장 중요하다고 생각되는 것을 골라주세요.



- 자녀의 환경 교육
- 자기 만족
- 국가 환경 정책에 대한 관심
- 블루오션 직종에 대한 관심
- 새로운 에너지원에 대한 고려
- 우리가 살고있는 또 살아가야할 환경에 대한 당연한 관심

7문항 - 10문항 신재생 에너지를 선호하는 교육의 방식

07. 신재생에너지에 대해 배운다면 어떠한 방식으로 배우고 싶으신가요? [중복선택 가능]



7문항 - 10문항 신재생 에너지를 선호하는 교육의 방식

08. 7문항의 답을 선택한 이유 서술

1st. 체험학습

오감 체험이 공감을 형성

체득화된 지식

직접 체험이 기억에 오래 남음

직접 경험해볼 때 관심과 이해가 높아짐

잘모르는 영역에 대해선 직접 느껴야 더 잘 이해할 수 있음

2nd. 동영상 콘텐츠

편리하다

접근성이 좋다

간편하고 효율적

시간과 장소에 구애 받지 않음

반복 학습 가능

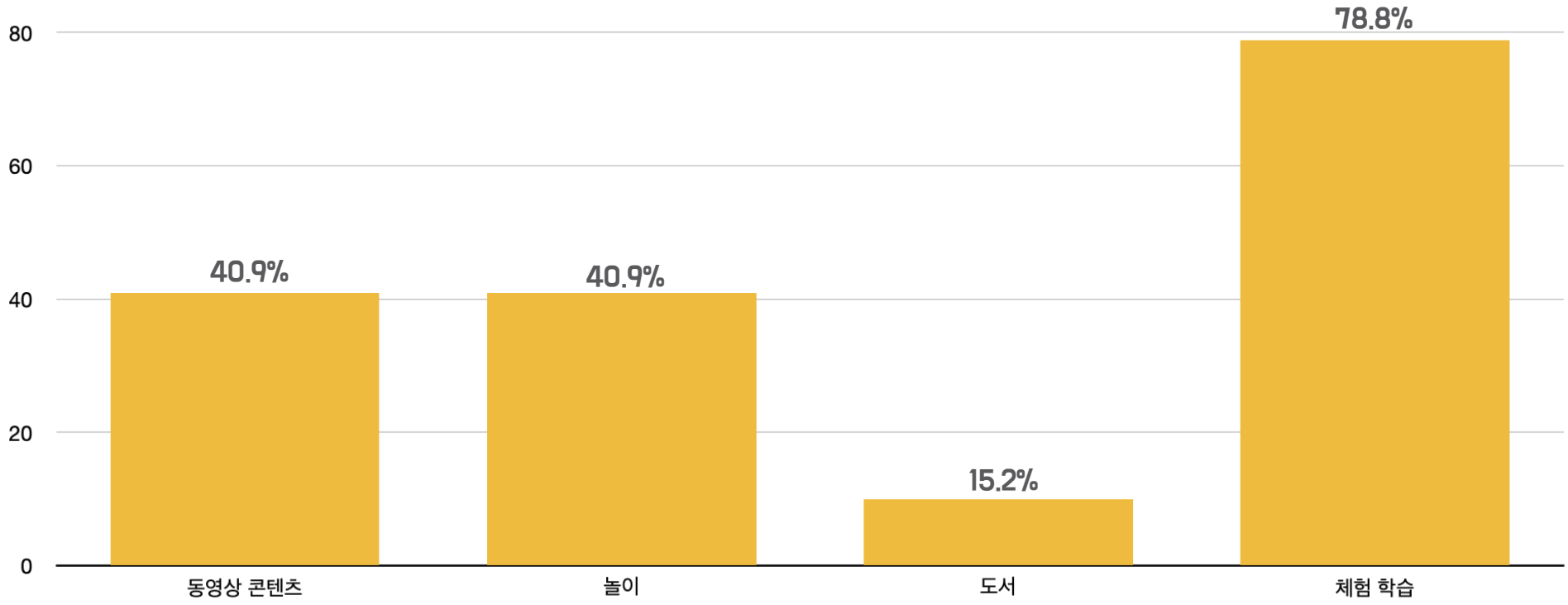
3rd. 놀이

거부감이 적음

재미

7문항 - 10문항 신재생 에너지를 선호하는 교육의 방식

09. 자녀에게 신재생에너지에 대해 가르친다면 어떠한 방식으로 가르치고 싶으신가요? [중복선택 가능]



7문항 - 10문항 신재생 에너지를 선호하는 교육의 방식

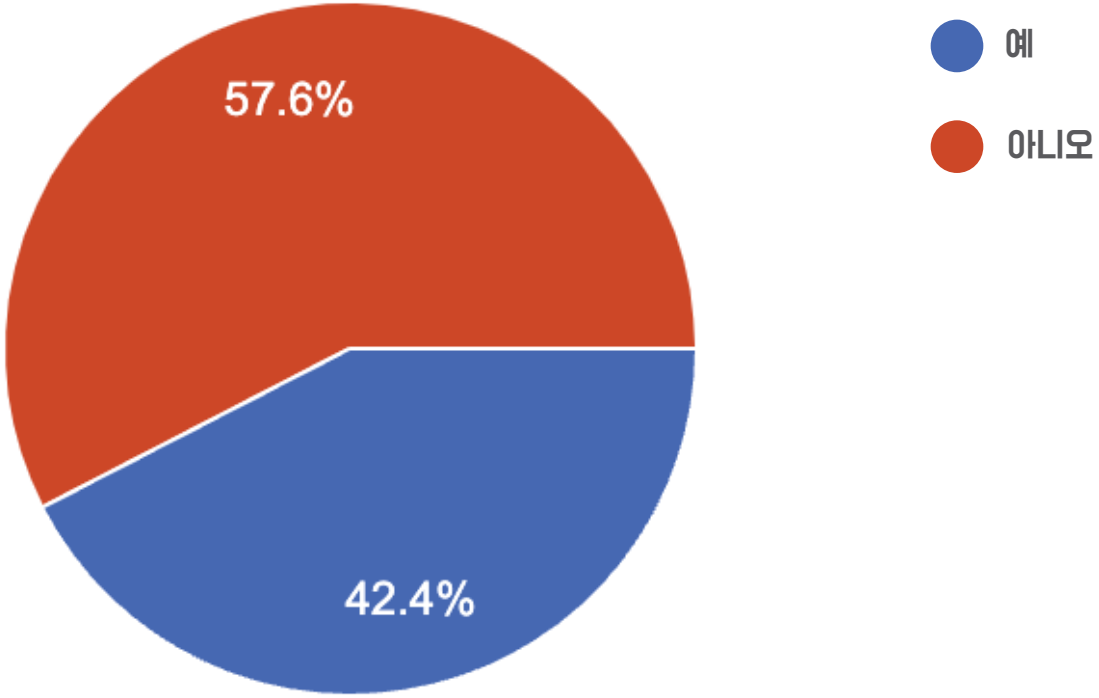
10. 9문항의 답을 선택한 이유 서술.

아이를 가르친다 하였을 때 월등히 체험학습이 최우선 순위가 된 이유

부모님들이 아이들의 경험과 체험으로 배우는 학습 효과가가 더 중요하다 생각하고, 아직 어리기 때문에 무언가를 행동하는 학습에 더 재미와 기억에 도움이 된다는 의견이 많음

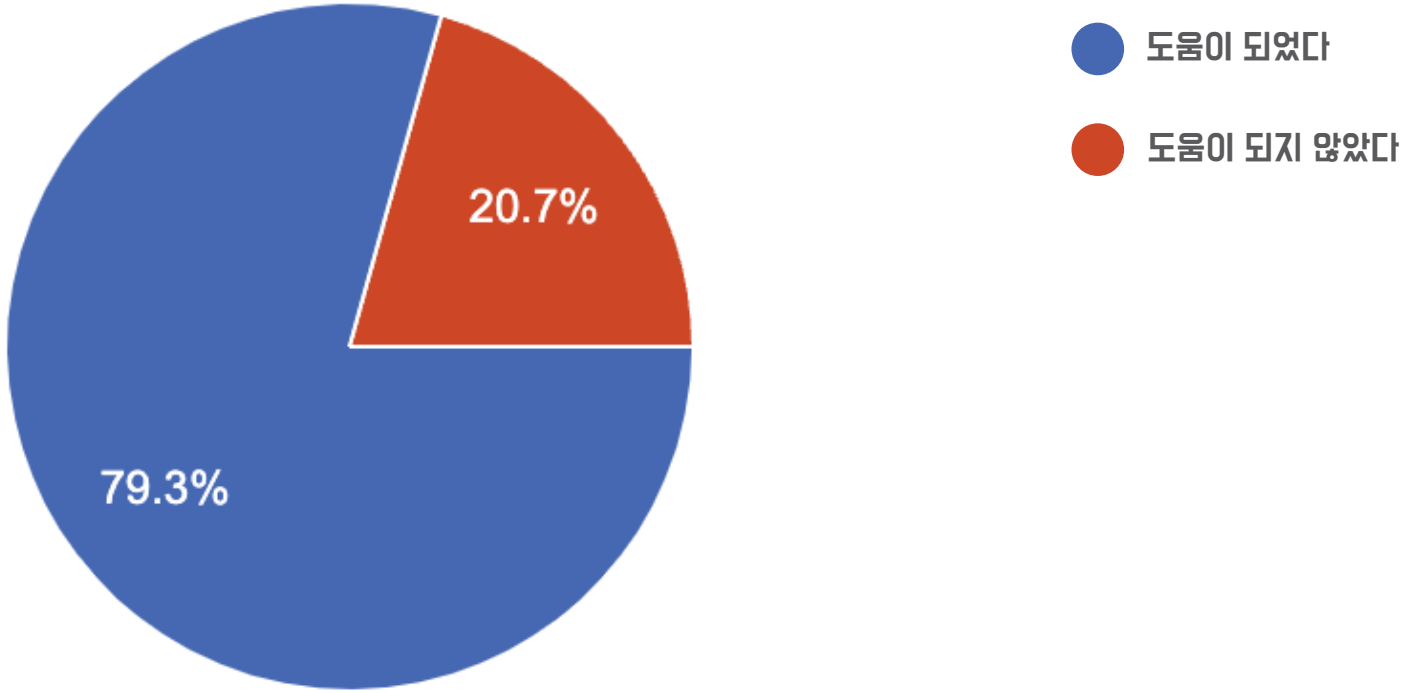
11문항 - 14문항 기존 환경교육 관련 콘텐츠의 장점과 문제점을 파악 후 콘텐츠 개발 시 활용 목적

11. 기존에 환경 관련 교육을 받으신 적이 있나요?



11문항 - 14문항 기존 환경교육 관련 콘텐츠의 장점과 문제점을 파악 후 콘텐츠 개발 시 활용 목적

12. 11번에 '예'라고 대답하셨다면, 교육이 도움이 되셨나요?



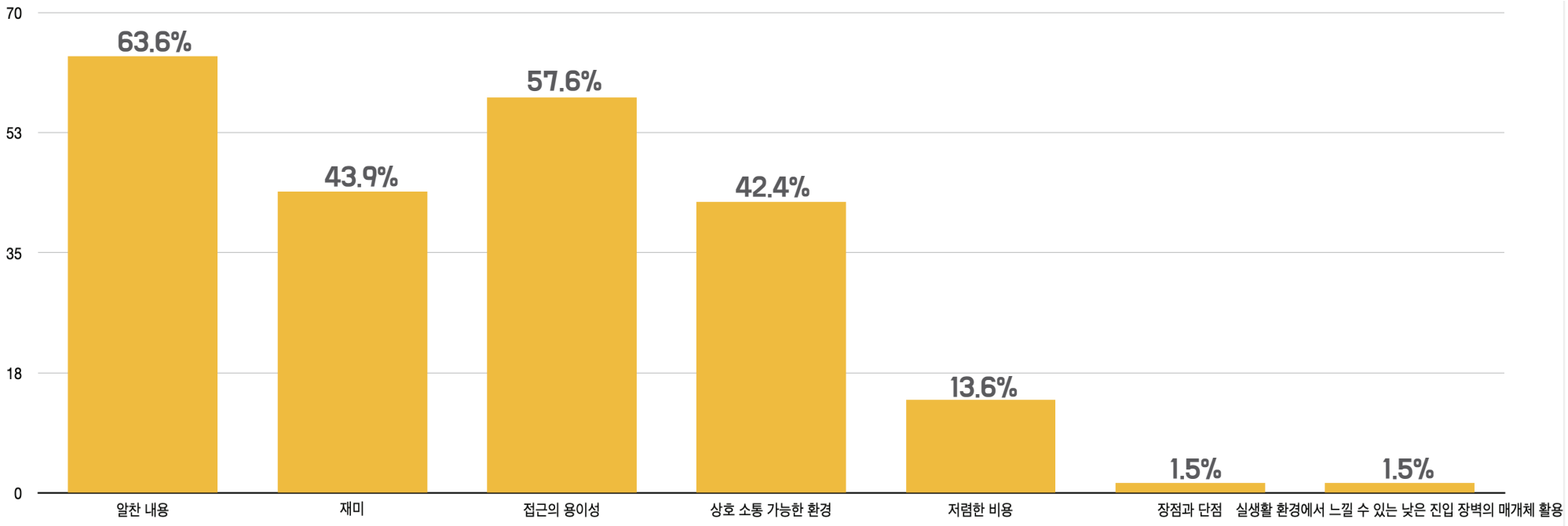
11문항 - 14문항 기존 환경교육 관련 콘텐츠의 장점과 문제점을 파악 후 콘텐츠 개발 시 활용 목적

13. 12번에 '도움이 되지 않았다'라고 대답하셨다면, 왜 도움이 되지 않았다고 생각하셨나요?

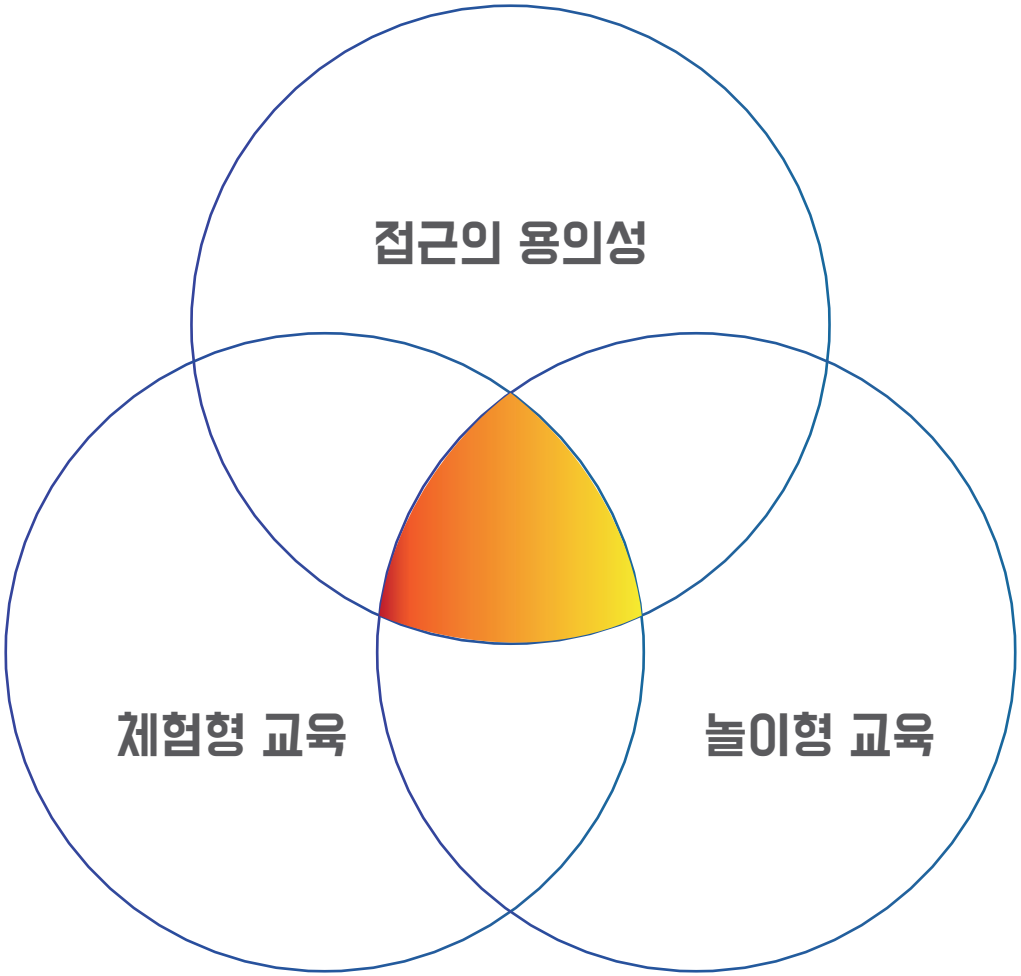


11문항 - 14문항 기존 환경교육 관련 콘텐츠의 장점과 문제점을 파악 후 콘텐츠 개발 시 활용 목적

14. 신재생 에너지 교육 콘텐츠를 통해 교육 받을 때 중요하다고 생각되는 것이 무엇인가요?



설문 결과 교육의 목적 TOP3



Goal Set Up

1. 환경 교육의 실태

2. 참여형 놀이 교육 장.단점

3. 참여형 놀이 예시
   ex) 아이 + 부모
   아이 + 아이

부모와 아이가 함께 체험할 수 있는

"신재생에너지 보드게임 교육 모델 개발"

THANK YOU

Contact.

한양대학교 일반대학원 응용미술학과

Address. 서울특별시 성동구 사근동 110

Mail. tjdud6788@hanyang.ac.kr
tlee002@hanyang.ac.kr